

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.КОРОМЫСЛОВКА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Россия, 433778, Ульяновская область, Кузатовский район, с.Коромысловка, ул.Гагарина,
д.34
Телефон: 8(84237) 42-2-04 e-mail:koromyslovschool@list.ru

Рассмотрена на заседании Педагогического Совета Протокол №1 от 26.08.2025	Согласовано с Советом родителей Протокол №1 от 13.08.2025	Согласовано с Советом учащихся Протокол №1 от 13.08.2025	Утверждена Директор МОУ ОШ с. Коромысловка Г.А. Чехонин Приказ № 64/1- ОД от 13.08.2025
---	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
67416A08D36F85CF5175FC9E300C7B69
Владелец: Чехонин Григорий Анатольевич
Действителен: с 28.01.2025 до 23.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(основное общее образование)

МОУ ОШ с. Коромысловка

на 2025 – 2026 годы

Содержание

Пояснительная записка	2-4
Раздел 1. Целевой	5-12
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5-7
1.2. Направления воспитания обучающихся	7-8
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8-12
Раздел 2. Содержательный.....	12-41
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	12-18
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18-41
Раздел 3. Организационный.....	41-68
3.1.Кадровое обеспечение.....	41-42
3.2.Нормативно-методическое обеспечение.....	42-43
3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	43-45
3.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	45-46
3.5.Анализ воспитательного процесса.....	47-68
3.6. Приложения.....	69-182

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения основная школа с. Коромысловка Кузоватовского района Ульяновской области (уровень - ООО) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания: предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей (к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России)

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложения — календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МОУ ОШ с.Коромысловка, анализ воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ ОШ с. Коромысловка, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ ОШ с. Коромысловка. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ ОШ с.Коромысловка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ ОШ с. Коромысловка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности,

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью рабочей программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с.Коромысловка Кузоватовского района Ульяновской области (основное общее образование) является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания обучающихся.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ ОШ с. Коромысловка по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1.3.1. Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

1.3.2. Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

1.3.3. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

1.3.4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

1.3.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

1.3.6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

1.3.7. Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

1.3.8. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Уклад образовательной организации.

Школа образована в 1865 году, после земской реформы, как земское начальное четырёхгодичное училище. В таком статусе школа просуществовала до революции, в 30-х годах стала семилеткой, а после

Великой Отечественной войны стала средней. Новое здание школы построено в 1978 году.

Школа расположена в северо-западной части села, вблизи центра. Само село расположено в 7 км от районного центра Кузоватово. Население по национальности – русское. Вероисповедание - православное христианство.

Школа имеет статус муниципального общеобразовательного учреждения основной школы. Имеет три уровня образования: дошкольное, начальное и основное. На договорной основе школа сотрудничает с социальным реабилитационным центром р.п.Кузоватово «Парус надежды», ДЮСШ, «Кузоватовской детской школой искусств», Детско-юношеским центром р.п.Кузоватово, библиотекой СДК, Советом ветеранов с.Коромысловка. Воспитание в школе - это не особая педагогическая деятельность, реализуемая в рамках отдельного учебного курса или мероприятия. Это вся школа, открытая для жизни и открывающая перед учащимся настоящую Россию в её историческом и духовном величии, широте социальных, культурных, экономических возможностей.

В нашей школе педагог видит в каждом ребёнке человека, личность, индивидуальность - вот то главное, от чего зависит воспитание личности созидателя, творца, труженика. В школе проводится много традиционных мероприятий: День Знаний, «осенний праздник», посвящение в первоклассники, День учителя, День пожилого человека, День матери, новогодние и рождественские огоньки, неделя детской книги, парад юнармейцев, неделя здоровья, прощание с азбукой, месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, концерт и митинг, посвящённые Дню Победы, Последний звонок, выпускной вечер, всероссийские дни единых действий. Ежеженедельно в течение года в школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ. В школе имеется краеведческий музей, театр.

В школе функционирует Совет Профилактики. Классные руководители и сотрудники ПДН проводят работу среди учащихся по профилактике правонарушений.

На территории школы имеется стадион, зимой функционирует каток, что способствует реализации спортивно-здоровительного направления.

На протяжении всех лет существования школа ведёт планомерную, системную работу по развитию творческих способностей учащихся в учебной и внеклассной деятельности. Этому способствует и занятость

школьников в каникулярное время.

При проведении всех мероприятий важна позиция педагога: российский учитель должен стать воплощением гражданственности. Позиция учителя, его вера в успех и умение пользоваться свободой самореализации и поиска – главное, на что мы можем опереться.

Концепция духовно-нравственного воспитания и развития школы содержит в себе стремление к современному национальному воспитательному идеалу - это высоконравственный творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично стноразвивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- педагоги школы ориентированы на формирование единого школьного разновозрастного коллектива, на установление в нём доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и обучающимися, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора).

Основные воспитывающие общности в МОУ ОШ с.Коромысловка

- детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

- детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

- профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Основными направлениями воспитания обучающихся в МОУ ОШ с.Коромысловка являются:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с

учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Педагогический коллектив школы полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Режим деятельности общеобразовательной организации:

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя.

Школа работает в 1 смену, начало занятий – 8.00.

В школе организовано горячее питание обучающихся.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МОУ ОШ с.Коромысловка. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный театр», «Школьный лагерь», «Школьный спортивный клуб».

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Формы реализация воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность»
– Создание атмосферы доверия ученика к учителю – неформальное общение учителя и ученика вне урока; – использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; – применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий; – использование на уроке групповой работы; – организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками; – использование потенциала юмора; – обращение к личному опыту учеников; – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; – создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; – признание ошибок учителем; – исследовательская и проектная деятельность обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов – тщательная подготовка к уроку.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными

отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном», «Россия – мои горизонты» и др.);

патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (*«Школьный музей», Военно-патриотический клуб «Патриот»*);

духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (ОДНКНР);

познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (Финансовая грамотность, «Билет в будущее»);

художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (*«Юные театралы», «Театралы»*);

оздоровительной и спортивной направленности (*Спортивная секция*).

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Эти дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ ОШ с.Коромысловка предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другие;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

В МОУ ОШ с.Коромысловка оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования «Кузоватовский район»
2. Выставка «Лица Героев» (портреты участников СВО).
3. Возможности и проекты для обучающихся основной школы:
 - РДДМ «Движение Первых»;
 - всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
 - общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»;
 - Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе и предполагает:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, в том числе ценности здорового образа жизни, здорового питания, профилактики школьно обусловленных заболеваний;

создание и поддержание деятельности центра детских инициатив, оформление его в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны.

В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Высшим органом ученического самоуправления в МОУ ОШ с.Коромысловка является общешкольное собрание обучающихся, которое собирается 1 раз в год.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ ОШ с.Коромысловка предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

организацию и проведение Единых дней безопасности;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и другие).

Модуль «Социальное партнёрство».

Школа взаимодействует с МБУ ДО «Детско-юношеский центр» р.п.Кузоватово, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система» Коромысловский филиал, с СДК, администрацией и с другими образовательными организациями МО «Кузоватовский район», с общественными объединениями МО «Кузоватовский район», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль Детское общественное объединение.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими в МОУ ОШ с.Коромысловка, являются школьный отряд ЮИД «Светофор», школьное отделение ВВПОД «Юнармия», школьный спортивный клуб, школьное отделение РДШ.

В 2024 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение Первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение Первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение Первых» осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь

пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;
- информационно-медийное направление реализуется через работу школьной редакции (школьная газета «Пресс-экспресс»), создания и поддержки интернет- странички школы и РДДМ «Движение Первых» в социальных сетях.

Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор» направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно- транспортного травматизма.

Реализация деятельности школьного отделения ЮИД «Светофор» осуществляется по направлениям:

- пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения;
- информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для

детей младшего школьного подросткового возраста с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения;

- патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения.

Деятельность школьного отделения ВВПОД «Юнармия» направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

Реализация деятельности школьного отделения ВВПОД «Юнармия» осуществляется по направлениям:

- военно-патриотическое через организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев, через начальную военную подготовку и занятия военно-прикладными видами спорта (в том числе участие в региональном проекте «Марш Победы», «Зарница 2.0», муниципальном смотре юнармейских отрядов «Парад «Честь имею!»);
- личностное развитие (курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства);
- художественно-эстетическое (курс патриотической песни).

В сферу деятельности школьного спортивного клуба входят:

организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней, пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Основные формы работы школьного спортивного клуба — занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с обязательным учётом уровня физической и спортивно-технической

Школьный музей.

Школьный музей призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся; воспитания у них чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

Школьный спортивный клуб.

Школьный спортивный клуб создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба предусматривает:

- реализацию образовательных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности детей физкультурно-спортивной направленности;
- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом,
- формирование мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- проведение и участие спортивно-массовых мероприятий и соревнований различного уровня;
- выявление на ранних этапах обучения талантливых и одаренных обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни,
- формирование ценностей физической культуры и спорта.

Основные формы работы школьного спортивного клуба — занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учётом уровня физической и спортивно-технической подготовки.

Школьный лагерь с дневным пребыванием.

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей (школьный лагерь) – это особая форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися ОУ с пребыванием их в школе в дневное время и обязательной организацией питания. Школьный лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

В школьный лагерь зачисляются дети 7-15 лет (возможно зачисление детей 6,5 лет, зачисленных в 1 класс МОУ ОШ с. Коромысловка) на основании письменных заявлений родителей. Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря осуществляется в соответствии с Дополнительной образовательной общеразвивающей программой ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Юность» при МОУ ОШ с. Коромысловка и предусматривает развитие личности ребёнка через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах.

Основными задачами воспитательной работы в школьном лагере являются:

- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям;
- воспитание коллективизма, формирование навыков общения и толерантности;
- сохранение и укрепления здоровья детей, формирование навыков ЗОЖ.

Основные принципы реализации воспитательной компоненты в школьном лагере:

- принцип следования идеалу, нравственному примеру;
- принцип культуросообразности;
- принцип лично- значимой деятельности;
- принцип толерантности.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в школьном лагере направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Основными формами работы в школьном лагере являются:

- игры, экскурсии, музейные уроки, утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, единые дни действий, согласно перечню основных государственных и народных праздников и памятных дат, празднования в лагере дней рождения обучающихся, творческие мастерские, конкурсы, викторины и т.д.)

Ожидаемые результаты:

-общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;

-раскрытие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, в искусстве и других видах деятельности;

- формирование навыков партнёрского сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Школьные медиа.

Школьные медиа – совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации.

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МОУ ОШ с. Коромысловка в информационном пространстве.

Школьный театр.

Школьный театр обладает мощным потенциалом воздействия на ребёнка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей детей и подростков не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Он развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приёмы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нём, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного театра «Юные театралы» направлена на достижение следующих воспитательных задач:

- уважительное отношение между членами коллектива;
- умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;
- воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения;
- воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру.

Дополнительное образование.

Одной из ключевых задач МОУ ОШ с.Коромысловка является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребёнка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование в МОУ ОШ с.Коромысловка организовано через работу школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования,

действующих в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Дополнительное образование в МОУ ОШ с.Коромысловка:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счёт углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МОУ ОШ с. Коромысловка созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, краеведческой, социально-гуманитарной).

Материально-техническое оснащение школы (с учётом оборудования, полученного в рамках создания новых мест дополнительного образования) позволяет организовать деятельность объединений дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МОУ ОШ с. Коромысловка:

- директор МОУ ОШ с.Коромысловка

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- классные руководители
- педагог-психолог
- педагог-логопед

В воспитательный процесс вовлекаются специалисты других организаций: инспектор ПДН, участковый уполномоченный.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление воспитательной деятельностью в МОУ ОШ с.Коромысловка осуществляется на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о школьном музее;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете учащихся;
- Положение о школьной одежде и единых требованиях к внешнему виду обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Положение об организации дополнительного образования

- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия.

Для данной категории обучающихся в школе созданы особые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих

силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в МОУ ОШ с.Коромысловка являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и других обучающихся с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МОУ ОШ с.Коромысловка

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
деятельности классных руководителей и их классов;
проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
внешкольных мероприятий;
создания и поддержки предметно-пространственной среды;
взаимодействия с родительским сообществом;
деятельности ученического самоуправления;
деятельности по профилактике и безопасности;
реализации потенциала социального партнёрства;
деятельности по профориентации обучающихся;
и другие по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Анализ воспитательной работы МОУ ОШ с.
Коромысловка
Кузоватовского района Ульяновской области
за 2024 - 2025 учебный год**

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной

работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. Итак, количество учащихся в школе:

- на начало года: 35 человек
- поступивших: 0
- Овыбывших: 0
- на конец года: 35 человек

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеурочной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом МОУ ОШ с. Коромысловка в 2024 -2025

учебном году осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед педагогами школы в 2024 -2025 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев

воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ✓ Устав МОУ ОШ с. Коромысловка;
- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года
«Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года

№ АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- экологическое;
- эстетическое;
- профилактика ДДТТ;
- физическое;
- трудовое;
- ценности научного познания

Работа классных руководителей

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа классных руководителей по участию в различных мероприятиях и конкурсах. Больше 20 обучающихся стали участниками различных конкурсов, победителями и призерами.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно- патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», Новогодние мероприятия,

внеклассные мероприятия ко Дню защитника отечества, 8 Марта. Активно прошёл единый урок по праву, где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. В октябре учащиеся с учителями подготовили поздравления и подарки, сделанные своими руками ко Дню пожилого человека. В ноябре провели общий праздник «День Матери».

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Весело и дружно проведены Новогодние праздники. На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздник для мам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом

форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на совещании при заместителе директора по ВР. Администрацией и заместителем директора по ВР посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию, лекции для родителей по воспитанию детей.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. В 9 классе ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классных руководителей было выявлено, что классные руководители начальных классов и среднего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- разнообразить формы проведения мероприятий и

родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;

- привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;

- работу классных руководителей за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания руководствуемся положениями Федеральных законов, приказами Министерства образования Ульяновской области, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Российской Федерации. Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего

народа, страны, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что их деятельность направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

Спортивно-массовая работа в школе в 2024-2025 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке

учащихся к жизни, к общественно - полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым. Особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками

основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

В нашем образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году работала спортивная секция.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2024-2025 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Соревнования по баскетболу, волейболу;
- «Лыжня России»;
- Веселые старты.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды.

В течение 2024 – 2025 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 классы, выбранные на классных собраниях. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- новый год;
- спортивные мероприятия;
- поздравление тружеников тыла и детей войны с днём Победы;
- сбор гуманитарной помощи.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 80-летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Окно Победы».

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В МОУ ОШ с.Коромысловка работа по профилактике

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

1. Общая численность учащихся на начало учебного года – 35; на конец учебного года -35
2. Из них на учете в ПДН: на начало учебного года – 0; на конец учебного года-2 (1 обучающийся снят с учета)
- 3 Из них на внутришкольном учете - 0
4. Количество многодетных семей - 8, в них детей - 14;
5. Количество малообеспеченных семей – 3, в них детей – 3
6. Количество детей находящихся под опекой -1
7. Количество неблагополучных семей – 1
8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 0
9. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 2
10. Количество учащихся «группы риска» - 0
11. Сведения о здоровье детей: детей с ОВЗ –3

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено ребёнку из семьи, находящейся в социально опасном положении и детям, состоящим на учёте в ПДН.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, инспектора ПДН, Уполномоченном по правам ребенка Ульяновской области. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, беседы, акции.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;

2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Работа Совета профилактики

В школе в течение 2024-2025 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, педагоги, председатель Совета родителей.

В учебном году было проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Темы, рассмотренные на Совете профилактики:

Принятие плана работы Совета профилактики. Корректировка социальных данных обучающихся, занятость обучающихся во внеурочное время, «Безопасная зима», вопрос о предотвращении грубых нарушений дисциплины в школе, «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Интернет, как средство распространения материалов экстремистской направленности», «Закон на защите детства», Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым

обучающимся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних.

В следующем учебном году будет организована работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные кружки.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **три этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как

экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

На 2 этапе – 5-7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО. Ребята узнали об условиях приёма в техникум и профессиях, которые можно получить. Учебное заведение имеет различные программы обучения. Есть возможность получить различные специальности и профессии. Выступление преподавателей дополнили студенты, которые с удовольствием рассказали о преимуществах обучения.

В 6-9 классах МОУ ОШ с.Коромысловка реализуется курс "Россия - мои горизонты". Программа проводится в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется с нового учебного года. Новая модель основана на материалах проекта "Билет в будущее", который реализуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование". Школьники узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. Также учащиеся смогут попробовать себя в роли разных специалистов на моделирующих профпробах и

получат подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, а также навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами. Каждое занятие курса адаптировано под возраст школьника.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

В 2024-2025 учебном году Совет родителей работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 5 заседаний. На заседаниях Совета родителей рассматривались следующие основные вопросы:

- ознакомление с результатами сдачи ОГЭ и обсуждение «Анализа работы школы за 2024-2025 учебный год»;
- изменение в порядке проведения ОГЭ в 2024-2025 учебном году;
- выбор председателя и секретаря Совета родителей;
- профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения;
- защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и

молодежи;

- «Управление безопасностью детей в Интернете»;
- привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников РОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Вывод:

- в своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;
- создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;
- в работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;
- необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;
- родителям необходимо четко объяснить, что все инструктажи проводятся для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более

бдительны по отношению к своим детям.

- в новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися: по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних; по формированию здорового образа жизни; по профилактике Интернет-зависимости; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2024-5году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Заместитель директора по ВР:

Терентьева С.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.КОРОМЫСЛОВКА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Россия, 433778, Ульяновская область, Кузоватовский район, с.Коромысловка,
ул.Гагарина, д.34
Телефон: 8(84237) 42-2-04 e-mail:koromyslovschool@list.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
воспитания

Муниципального
общеобразовательного
учреждения основная школа
с.Коромысловка
Кузоватовского района
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(основное общее образование)

МОУ ОШ с. Коромысловка

на 2025 – 2026 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ОШ с.Коромысловка
(основное общее образование)

10-летие детства в Российской Федерации, объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240.

10-летие науки и техники в Российской Федерации, объявлено Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231

Главные события 2025/2026 учебного года

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг,

80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

2025 год – Год защитника Отечества, Год детского отдыха в системе образования.

Юбилейные даты:

200 лет – Афанасьев Александр Николаевич – собиратель русских народных сказок

200 лет – Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович – русский писатель

Участие в проектах «Дни единых действий в образовательных организациях», всероссийском проекте «Культура для школьников»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленнос ть в системе допообразования
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	1 сентября	5-9 класс	зам.дир. по ВР	Гражданское, ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							классные руководители		«Классное руководство»
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ (реализуется в рамках федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодёжь и дети»)			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2025-2026 учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды»
.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию/ в течение 2025-	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе,	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	горизонты»				2026 учебного года		классные руководители		
4.		Региональная акция для первокласснико в «Будь ярким, будь заметным!»		Участие в региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!» Региональный конкурс по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Мы- за дорожную безопасность»	1-2 сентября Сентябрь	5-9 класс, школьный отряд ЮИД	организатор ОБЗР	Гражданское, физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность»
5.	Проект ранней профессионал ьной ориентации школьников «Билет в будущее»			Профориентацио нные мероприятия (мастер-классы, тестирование и др.)/внеурочная деятельность	По отдельно му расписан ию/ в течение 2025- 2026 учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Профориента ция», «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
6.		Реализация проекта		Популяризация деятельности	3 сентября	5-9 класс, театральная	Руководитель школьного	Эстетическое направление,	Модуль «Школьный

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
		«Новые места дополнительн ого образования»		«Школьного театра»		студия	театра	духовно- нравственное	театр», «Школьные медиа», «Дополнительн ое образование»/ художественна я
7.	3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана (участие во всероссийском проекте «Знание»)	3-4 сентября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
8.			Благоустройст во классных кабинетов. Оформление классных уголков	«Самый классный классный уголок» (проводится совместно с Советом	2-6 сентября	5-9 класс	Педагог- организатор, классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно- пространствен

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				обучающихся)					ной среды»
9.	8 сентября – Международн ый день распространен ия грамотности			День грамотности. Конкурс видеороликов «Говори правильно!»	8 сентября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
10.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Неделя семейного общения (спортивная суббота, чаепитие) Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	8-13 сентября 18 сентября	5-9 класс, родители Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно - нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
11.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира (викторины, фотовыставка «Кузоватовские просторы»)	5-15 сентября	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно - нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
12.	27 сентября - Всемирный день туризма			Встреча с представителями «Движения Первых», интерактивная игра «Что берем в поход?»	29 сентября	5-9 класс	зам. директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Детские общественные объединения»/со циально- гуманитарная
13.				Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов ПФО	Сентябрь– декабрь	5-9 класс (участники школьной театральной студии)	Руководитель школьного театра	Эстетическое направление, духовно- нравственное	Модуль «Школьный театр»/художест венная
14.				Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	1 августа – 31 октября	5-9 класс, родители, школьный спортивный клуб «Темп»	учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Детские общественные объединения», «Взаимодействи е с родителями», «Школьный спортивный клуб»
15.				Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области	Сентябрь– октябрь	5-9 класс, школьный отряд волонтеров «Альтруист»	педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допообразования
				формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!»				эмоционального благополучия	
16.				Фестиваль дополнительного образования «День открытых дверей»	Сентябрь	5-9 класс, школьная театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Школьный театр», «Дополнительное образование»/художественная
17.				Региональный слет «Хранители истории». Ульяновская область	30 сентября	5-9 класс, юнармеевский отряд	Педагог-организатор ОБЗР	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»
18.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	5-9 класс, кинотеатр «Атриум» р.п. Кузоватово	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
19.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	5-9 класс, Совет родителей	зам. директора по ВР	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допообразования
	Первых – больше, чем путешествие))								объединения», «Взаимодействие с родителями»
20.	Всероссийский проект «Школьная классика»			Участие в проекте «Школьная классика»	Сентябрь -июнь	5-9 класс	Классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела»
21.				Торжественная церемония вступления в Движение Первых	В течение учебного года	Участники первичного отделения «Движение Первых»	зам. директор по ВР	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Детские общественные объединения»
22.		Региональные методические эфиры «Школа советника»		Участие в методических эфирах	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию			
23.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН,	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
					КПДНиЗ П)				
24.			Методическое объединение классных руководителе й	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
25.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам	В течение учебного года	Родители (законные представите ли)	Заместитель директора по воспитательно й работе, председатель Совета родителей педагог- психолог,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодейств ие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальны е беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных			классные руководители		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				мероприятий. Реализация программы родительского просвещения «Азбука семьи»					
26.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
27.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				учащихся в общественных местах, антитеррористич еской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
28.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Взаимодейств ие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
29.			Неделя здоровья	Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес	9-13 сентября	5-9 класс, школьный спортивный клуб «Темп»	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здорового	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
								образа жизни и эмоциональног о благополучия, экологическое воспитание	спортивный клуб»
30.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	Сентябрь	5-9 класс, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодейств ие с родителями»
31.			Ученическое самоуправлен ие	Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся	22-26 сентября	5-9 класс	зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Самоуправлен ие», «Основные школьные дела»
32.			Ученическое самоуправлен ие	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	30 сентября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправлен ие», «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допообразования
33.				Консультации на родительских собраниях в общеобразовательных организациях, направленные на совершенствование работы с семьёй, популяризацию традиционных семейных ценностей на примере литературы	В течение года по согласованию ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
34.				Региональные методические эфиры «Школа советника» (целевая аудитория: советники директора по воспитанию, классные руководители)	По отдельному плану, ежемесячно	Педагогические работники	Заместитель директора по воспитательной работе		
35.				Профилактический проект Единое родительское собрание «Информированные	В течение учебного года (по	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				родители – здоровые дети». Основные темы собраний: «Первые проблемы переходного возраста. Как помочь подростку стать взрослым?», «Профилактика школьных неврозов», «Профилактика репродуктивных нарушений в детском возрасте», «К здоровью через питание», «Профилактика детского травматизма в летний период», «Профилактика острых кишечных инфекций у детей», «Вакцинация и отказы от прививок», «Проблема ожирения среди детей и	графику) Сентябрь 2025 Октябрь 2025 Ноябрь 2025 Январь 2026 Февраль 2026 Март 2026 Апрель 2026		Совета родителей		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				подростков», «Сахарный диабет у детей и подростков: понять и начать действовать», «Йодный дефицит и его влияние на ребенка» и др. (Дистанционный формат, для родителей обучающихся 1-11 классов)					
36.		Областной праздник «Учителя в гостях у бабушки»		Областной праздник «Учителя в гостях у бабушки»	Сентябрь	Учителя	зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Классное руководство»
37.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при	По отдельно му графику	5-9 класс	Педагог- преподаватель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
38.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежеднев но (в конце учебных занятий)	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
39.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельно му графику	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							классные руководители	здоровья и эмоциональног о благополучия	«Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
40.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
41.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
42.			Профориента ция	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Сентябрь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориента ция»
43.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемеся чно)	5-9 класс, школьный спортивный клуб «Темп»	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
ОКТАБРЬ									
44.	1 октября - Международн ый день пожилых людей;			Месячник «Сентябриада». Мастер-класс по изготовлению открыток.	Сентябрь - октябрь	5-9 класс, школьный отряд волонтеров «Альтруист	зам.директора по ВР	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Детские

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	Международн ый день музыки			Адресная помощь одиноким пенсионерам		»			общественные объединения», «Урочная деятельность»
45.				Всемирный день Ходьбы	1 октября	5-9 класс, родители, школьный спортивный клуб «Темп»	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Взаимодейств ие с родителями», «Школьный спортивный клуб»/физкульту ра и спорт
46.				Межрегиональный проект «Поволжский аксаковский диктант»	1 октября	5-9 класс	зам.директора по ВР	Эстетическое, духовно- нравственное воспитание	Модуль «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»
47.	4 октября – День защиты животных			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!» Защита проектов	Октябрь- январь 6-10 октября	5-9 класс 5-7 класс	Учителя	Экологическое, духовно- нравственное, ценности научного знания, трудовое	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				в рамках Дня защиты животных					
48.	5 октября – День учителя			Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	3 октября	5-9 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательно й работе, руководители школьного театра	Духовно- нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр»
49.				Школьная акция «Благодарю», посвященная Дню учителя (поздравление ветеранов педагогического труда). Адресная помощь одиноким пенсионерам	1-3 октября	5-9 класс,	зам.директора по ВР	Духовно- нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
50.		8 октября -		«Декада	29	5-9 класс,	зам. директора по ВР	Гражданское	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
		День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	сентября -10 октября 8 октября	Совет обучающихс я			«Самоуправлен ие», «Детские общественные объединения»
51.				Региональный проект, направленный на развитие системы детского самоуправления и работу Советов участников- обучающихся. Ульяновская область	10 октября 2025	5-9 класс	зам.дир. по ВР	Гражданское	Модуль «Самоуправлен ие», «Детские общественные объединения»
52.				Участие в	28-29	7-9 класс,		Физическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				региональном Чемпионате по оказанию первой помощи	октября	обучающийс я Центра «Точка роста» (объединени е «Школа безопасност и»), участники «Движения Первых»	педагог- преподаватель ОБЗР	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	«Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Дополнительн ое образование»/с оциально- гуманитарная
53.				Мероприятие по подведению итогов работы первичных отделений 2024- 2025. Ульяновская область	31 октября	5-9 класс, Совет обучающихс я	зам.дир. по ВР	Гражданское	Модуль «Самоуправлен ие», «Детские общественные объединения»
54.				Фестиваль финансовой грамотности «День рубля»	9 октября	5-9 класс, обучающиеся Центра «Точка роста» (объединение «Финансовая	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительн

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
						грамотность»)			ое образование»/с циально- гуманитарная
55.	15 октября - День отца			Видеопоздравле ние «Отец- звучит гордо!»	15-17 Октября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Эстетическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
56.				Форум детских инициатив «Будущее за нами». Уль яновская область	15 октября	5-9 класс, Совет обучающихс я	зам.дир по ВР	Гражданское	Модуль «Самоуправлен ие», «Детские общественные объединения»
57.				Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения» (Центр «Юность»)	Октябрь	5 класс, школьный отряд ЮИД «Светофор»	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- организатор ОБЗР	Гражданское, физическое воспитание, ориентированн ое на формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
58.				Старт регионального конкурса на определение самых активных школ по финансовой грамотности	Октябрь	5-9 класс, обучающиеся Центра «Точка роста» (объединение «Финансовая грамотность»)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительн ое образование»/с циально- гуманитарная
59.				Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0». Ульяновская область	Отборочны й этап Октябрь 2025 – февраль 2026 муниципаль ный - март- апрель 2026 зональный - апрель - май 2026 региональн ый - май 2026 окружной -	8-9 класс, школьный юнармейский отряд	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор ОБЗР	Гражданское, патриотическо е, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополучия	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допообразования
					июль 2026 финал - сентябрь 2026				
60.			Благотворительная ярмарка (в поддержку участников СВО)	Школьная ярмарка	Октябрь	5-9 класс, Совет родителей, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе,	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
61.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	5-9 класс, кинотеатр «Атриум» р.п. Кузоватово	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
62.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие»)			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	5-9 класс, Совет родителей	зам.дир. по ВР	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
63.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в	В течение учебного	Классные руководители	Заместитель директора по		Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
			и	заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	года/по отдельном у графику (план совместно й работы с ПДН, КПДНиЗП)		воспитательно й работе, классные руководители		и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
64.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
65.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д. Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	По отдельном у графику	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
66.			Педагогическ ий совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»
67.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательно й работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
68.			Профориента ция	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Октябрь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориента ция»
НОЯБРЬ									
69.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданско- патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)								
70.				Театрально- концертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства	3 ноября	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательно й работе, руководитель школьного тетра,	Гражданско- патриотическо е, духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Дополнительн ое образование»/ художественна я
71.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательно й работе	Гражданско- патриотическо е, духовно- нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
72.				Региональный проект, направленный на развитие	15 ноября	5-9 класс, родители	ЗДВР	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное,	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействи

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				семейного сообщества «Родные- Любимые»				ценности научного знания	е с родителями», «Детские общественные объединения»
73.				Конкурс для творческих семей «Таланты Первых»	15 ноября	5-9 класс, педагогическ ие работники, родители	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»
74.				Областной этнографический фестиваль обучающихся	Октябрь- ноябрь	5-9 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательно й работе, руководитель школьного театра	Гражданско- патриотическо е, духовно- нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр»
75.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам русской истории. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами,	8 ноября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданско- патриотическо е, духовно- нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32- ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно- методический центр военно- патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова»					
76.	Всероссийская неделя «Театр и дети»			Театральный марафон	25-30 ноября	5-9 класс, школьная театральная	Руководитель школьного театра,	Эстетическое	Модуль «Школьный театр»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году					студия			«Дополнительно е образование»/ художественная
77.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской Области	Ноябрь	5-9 класс, родители	педагог- психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейств ие с родителями»
78.				Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
79.			Муниципальн ый конкурс художественн ого чтения «Во весь	Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Ноябрь	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
			ГОЛОС»				классные руководители		
80.	30 ноября – День матери			Концертная программа «Мамин день календаря»	28 ноября	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательно й работе, руководитель школьного театра,	Гражданско- патриотическо е, духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительн ое образование»
81.				Неделя материнской славы в образовательных организациях Областной	24-30 ноября	5-9 класс, родители	классные руководители	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа», «Взаимодействи е с

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»					родителями)/худ ожественная
82.				Региональная акция «Лапа Помощи»	27 ноября	5-9 класс совместно со школьным отрядом волонтеров	классные руководители	Духовно- нравственное, экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействи е с родителями»
83.				Конференция регионального отделения Движения Первых. Ульяновская область	21 ноября	Активисты «Движения Первых»	зам. директора по ВР	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»
84.				Региональный проект «Премия Первых». Уль яновская область	21 ноября	Активисты «Движения Первых»	зам.директора по ВР	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»
85.				Региональный проект «Школа актива» Движения Первых. Ульяновская область	24-29 ноября	Активисты «Движения Первых»	зам.директора по ВР	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»
86.				Областная краеведческая конференция	Ноябрь- декабрь	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной	Гражданское, патриотическое, духовно-	Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				«Ульяновская область - край родной»			работе	нравственное	
87.				Всероссийская акция «Ёлка желаний»	1 ноября- декабрь	5-9 класс, родители	классные руководители	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Взаимодействи е с родителями»
88.			Патриотизм	Информационны й час «День Государственног о герба Российской Федерации»	27 ноября	5-9 класс,	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно- пространствен ной среды»
89.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	5-9 класс, кинотеатр «Атриум» р.п. Кузоватово	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
90.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие»)			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	5-9 класс, Совет родителей	зам.директора по ВР	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
91.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
92.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы. Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)					
93.			Профориента ция	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Ноябрь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориента ция»
94.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
ДЕКАБРЬ									
95.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Участие в региональной акции «Красный тюльпан надежды»	Декабрь	5-9 классы, волонтерски й отряд «Альтруист »	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
96.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международн ый день инвалидов			Встреча участников военно- патриотических клубов с представителями поисковых отрядов Работа Поста № 1	3 декабря	5-9 классы, школьный юнарейски й отряд,	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- организатор ОБЗР	Патриотическо е воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				Адресная помощь пенсионерам	3-5 декабря				
97.	5 декабря Международн ый день добровольца (волонтера) в России			Встреча с учащимися начальной школы	4-5 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
98.				Областной слёт волонтеров образовательных организаций Ульяновской области «Волонтёр-это звучит гордо!»	Ноябрь- декабрь	5-9 классы,	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
99.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том	8-9 декабря	5-9 классы, родители, юнармейцы школы	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1					«Детские общественные объединения»
100.				Школьная ярмарка «Сладкие гостинцы» (с целью оказания финансовой помощи участникам СВО)	15 декабря	5-9 классы, родители, Совет родителей, Совет обучающихс я	Заместитель директора по воспитательно й работе, председатель Совета родителей	Гражданское, патриотическо е	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Взаимодейств ие с родителями», «Самоупрпвле ние»
101.		9 декабря - Международн ый день борьбы с коррупцией		Школьный конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Декабрь	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
102.		10 декабря –День прав человека		Правовая викторина «Права и	10 декабря	5-7 классы	Заместитель директора по воспитательно	Гражданское	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				обязанности»			й работе, социальный педагог		дела»
103.				Областной правовой турнир для детей и молодёжи «Ювеналия»	Ноябрь- декабрь	8-9 классы	Заместитель директора по воспитательно й работе	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
104.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области		Участие во всероссийском правовом диктанте.	12 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
105.				Торжественная церемония вручения	Церемон ии проводят	Достижение 14-ти лет	Заместитель директора по воспитательно	Гражданское	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				паспорта. Акция «Мы – граждане России!»	ся в важные историче ские даты		й работе, классные руководители		дела»
106.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Выставка работ участников областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных сетях	Декабрь- февраль	5-9 класс	классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»
107.			Новогодний праздник	Новогодний праздник «По следам Деда Мороза»	22-30 декабря	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							руководитель школьного театра		«Школьный театр», «Дополнительн ое образование»
108.			Безопасность	Выставка детского творчества «День спасателя»	25 декабря	5-9 класс	классные руководители	Эстетическое, духовно- нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Профориента ция», «Профилактика и безопасность»
109.			Каникулы. Школьный каток	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельно му графику	5-9 класс, школьный спортивный клуб «Темп»	Классные руководители, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейств ие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Школьный спортивный клуб»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
110.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы!» по безопасности	23 декабря - 10 января	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
111.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
112.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористич еской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)				эмоциональног о благополучия	руководство», «Школьные медиа»
113.			Методическое объединение классных руководителе й	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе,		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							педагог- психолог, классные руководители		
114.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»
115.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный,	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				региональный, всероссийский уровень)					
116.			Профориента ция	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Декабрь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориента ция»
ЯНВАРЬ									
117.		8 января – Рождество Христово		Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодейств ие с родителями»
118.			Месячник героико – патриотическ ой и оборонно- массовой работы в образовательн ых организациях МО	Месячник героико – патриотической и оборонно- массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский	Январь- февраль	5-9 классы, школьный отряд юнармейцев	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- организатор ОБЗР	Гражданское, паториотическ ой	Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
			«Кузоватовск ий район»	район»					
119.			Спорт	Лыжные гонки	Первая половина января	5-9 класс, родители, школьный спортивный клуб «Темп»	Классные руководители, учителя физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Взаимодейств ие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб»
120.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	17-19 января	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е, эстетическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно- пространствен ной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допообразования
		Ульяновской области)							
121.				Школьный спектакль «Сказки А.Н. Афанасьева», «Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина»	Январь	5-9 класс, школьный театр	Руководитель школьного тетра,	Эстетическое, патриотическое. Духовно-нравственное	Модуль «Школьный театр» /художественная
122.				Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2026»	Январь-март	5-9 класс,	зДВР	Эстетическое, патриотическое. Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Дополнительное образование»/техническая
123.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	27 января	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	«лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста								
124.				Региональные этапы по видам спорта в рамках Школьной спортивной лиги 2025/2026 учебного года»	Январь- май	5-9 класс, участники школьного спортивного клуба	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
125.				Всероссийский конкурс первичных отделений	Январь – август	5-9 класс, активисты «Движения Первых»	ЗДВР	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия»
126.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	1-4 класс, кинотеатр «Атриум» р.п. Кузоватово	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
127.			Совет	Участие	В	Родители	Заместитель		Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
			родителей	классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам	течение учебного года	(законные представите ли)	директора по воспитательно й работе, председатель Совета родителей классные руководители		«Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодейств ие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальны е беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий. Реализация программы родительского просвещения «Азбука семьи»					
128.			Совет профилактик и	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельно му графику (план совместн ой работы с ПДН, КПДНиЗ	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
					П)				
129.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
130.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
131.			Профориента ция	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Январь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориента ция»
ФЕВРАЛЬ									
132.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских захватчиков в Сталинградск ой битве			День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки мужества в	2 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				образовательных организациях, посвященные в том числе памяти Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской Области					
133.			Районный конкурс патриотическ ой песни «Отечеству посвящается ...»	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	5-9 класс,	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
134.	7 февраля – День зимних видов спорта в			Спортивные игры. Участие во Всероссийских массовых	1-7 февраля	5-9 класс, родители, школьный спортивный	Учителя физической культуры, классные	Физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Взаимодейств ие с родителями»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	России			соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»		клуб	руководители	здоровья и эмоциональног о благополучия	модуль «Классное руководство», «Школьный спортивный клуб»
135.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Встреча интеллектуальн ых клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	9 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе	Ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
136.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	5-9 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
		ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)							
137.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Аф ганистан			Уроки мужества. Тематические беседы	Февраль	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	(1989)								
138.	21 февраля – Международн ый день родного языка			Литературный праздник «Звучи, родной язык!» Декада посвященная, Дню родного языка.	14-22 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
139.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	21-23 февраля	5-9 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательно й работе, учителя физической культуры	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»,
140.				Реализация проекта «И мы отсюда родом», с финальным мероприятием - межрегиональным форумом «И мы отсюда родом»	Февраль - апрель	5-9 класс, активисты «Движения Первых»	ЗДВР	Духовно- нравственное развитие и воспитание патриотическо е воспитание	Модуль «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия»
141.				Киномесячник	Февраль	Достижения	заместитель	Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				«Честь имею» Показ военно- патриотических фильмов, посвящённый Дню защитника Отечества.		14-ти лет	директора по ВР	патриотическо е, духовно- нравственное	«Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
142.			Муниципальн ое мероприятие. Торжественн ый сбор «Я- Юнармия»	Участие в Торжественном сборе	Февраль	5-9 класс, школьный отряд юнармейцев	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
143.				Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2026»	Февраль- апрель	Педагогическ ие работники	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		
144.			Совет профилактик и	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельно му графику (план совместн	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодейств ие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
					ой работы с ПДН, КПДНиЗ П)		руководители		
145.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
146.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательно й работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				(Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
147.			Профориента ция	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Февраль	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориента ция»
МАРТ									
148.		1 марта – День Памяти воинов- десантников 6-ой Парашютно- десантной роты 104		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память	2 марта	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
		полка Псковской дивизии ВДВ, героичес ки погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечиван ии памяти воинов десантников		Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)					
149.	8 марта – Международн ы й женский день			Международный женский день. Концертная программа «Праздник весны» Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6 марта 12 марта	5-9 класс, родители, театральная студия, школьный хор «Музыкальна я капель»	Заместитель директора по воспитательной работе, , руководитель школьного театра,	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительно е образование» /художественная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
150.			Школьный праздник	Школьный праздник «Широкая масленица»	10-17 марта	5-9 класс, родители, ученическое самоуправле ние	Заместитель директора по воспитательно й работе, председатель Совета родителей	Духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейств ие с родителями», «Самоупралени е»
151.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Фотовыставка «Просторы Крыма». Игровая программа «История Крыма». Показ военно- патриотической постановки «Василий Теркин»	18-20 марта	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
152.				Благотворительн ы й кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
153.		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
154.	27 марта – Международн ый день театра			Участие в региональном этапе фестиваля «Театральное Приволжье»	Март	5-9 класс, участники театральной студии «KinderART»	Заместитель директора по воспитательно й работе, руководитель школьного театра	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнительн ое образование» / художественная
155.				Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик» День открытых дверей в «Театральной студии»	Март 27 марта	5-9 класс, участники театральной студии «KinderART»	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнительно е образование» /художественная
156.				Региональный Слёт юных инспекторов	Март	5-9 класс, школьный отряд ЮИД «Светофор»	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				дорожного движения Ульяновской Области			педагог- преподаватель ОБЗР	здоровья и эмоциональног о благополучия	«Внешкольные мероприятия», «Детские общественные организации»
157.				Юнармейские военно- патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец»	Март- июль	5-9 класс, школьный отряд юнармейцев	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- преподаватель ОБЗР	Гражданское, патриотическо е, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные организации»
158.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	По отдельном у графику	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействи е с родителями», «Профилактика и безопасность»
159.			Педагогическ ий совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодейств

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							классные руководители		ие с родителями»
160.			Совет профилактик и	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельно му графику (план совместн ой работы с ПДН, КПДНиЗ П)	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодейств ие с родителями»
161.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Взаимодейств ие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				общественных местах, антитеррористич еской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)					
162.			Профориента ция	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Март	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориента ция»
163.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
АПРЕЛЬ									
164.		1 апреля – Международн ый день Птиц		Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых»	1-15 апреля	5-9 классы,	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»
165.		7 апреля – Всемирный день здоровья		Встреча с представителями медицинских учреждений (участие во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологическог	Апрель	5-9 классы, медицински е работники	классные руководители	Трудовое	Модуль «Профориента ция», модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				о здоровья»)					
166.		8 апреля – День русской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Региональный Фестиваль «Мультград». Выставка художественных работ «Мои любимые герои». Экскурсия в ДЮЦ р.п. Кузоватово (объединение «Мультстудия»)	Январь- апрель 8 апреля 9 апреля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе	Ценности научного знания, эстетическое, духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Дополнительн ое образование»/ техническая
167.				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта -6 апреля (ориенти ровочные даты)	5-9 класс	Преподаватели внеурочной деятельности	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
168.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытокосм			День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос – это мы» Цикл мероприятий,	12 апреля	5-9 класс, представите ли Совета обучающихс я	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные	Гражданское, патриотическо е, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправлен ие»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	ическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			посвященных «Дню космонавтики»			руководители		
169.			Школьный театр	Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	18-24 апреля	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательно й работе, руководитель театральной студии	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительн ое образование»/ художественна я
170.	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественно й войны			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1	20 апреля	5-9 класс, представите ли Совета обучающихс я, школьный отряд юнармейцев	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- организатор ОБЗР	Гражданское, патриотическо е	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправлен ие», «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
171.		21 апреля – День местного Самоуправлен ия		День школьного самоуправления в школе	20-21 апреля	5-9 класс, представите ли Совета обучающихс я	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправлен ие»
172.		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		Урок мужества «Помнить!»	Апрель	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е, экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
173.		30 апреля – День пожарной охраны		Классные часы	30 апреля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Трудовое	Модуль «Профилактика и безопасность»
174.				Областной конкурс «Маленький герой большой войны»	Апрель - май	5 класс	Заместитель директора по воспитательной работе,	Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
175.				Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель-май	5-9 класс, школьный отряд ЮИД «Светофор»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор ОБЗР	Гражданское, трудовое физическое воспитание, ориентированно е на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»
176.				Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	Апрель- июнь	Семьи с детьми	Заместитель директора по воспитательной работе,	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Внешкольные мероприятия»
177.				Тематический показ «Великая Память Великой Победы» Показ лучших отечественных фильмов о Великой Отечественной войне.	Апрель – май	Достижение 14- ти лет	Заместитель директора по воспитательной работе	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
178.	Проект			Организация	В течение	5-9 класс,	Заместитель	Включает все	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
	«Всероссийские детские кинопремьеры»			просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	учебного года	кинотеатр «Атриум» р.п. Кузоватово	директора по воспитательной работе, классные руководители	направления воспитания в соответствии с ФГОС	«Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
179.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие»)			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	5-9 класс, Совет родителей	ЗДВР	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
180.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
181.			Методическое объединение	Заседания МО классных	В течение	Классные руководители	Заместитель директора по		Модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
			классных руководителе й	руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	учебного года	и	воспитательно й работе, классные руководители		руководство»
182.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи	В течение учебного года	Родители (законные представите ли)	Заместитель директора по воспитательно й работе, председатель Совета родителей классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодейств ие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальны е беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий. Реализация программы родительского просвещения					

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				«Азбука семьи»					
183.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
184.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористич	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				еской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
185.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Взаимодейств ие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
186.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие	По отдельно му графику	5-9 класс	Педагог- преподаватель ОБЗР, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				«Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
187.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный,	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				всероссийский уровень)					
188.			Профориента ция	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Апрель	10-11 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориента ция»
МАЙ									
189.	1 мая – Праздник весны и труда			Конкурс плакатов «1 мая- праздник весны и труда». Участие в муниципальной демонстрации	30 апреля-1 мая	5-9 класс	классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»
190.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественно й войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»,	Май	5-9 класс, родители, школьный отряд юнарии	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа», «Детские общественные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				возложение цветов к памятнику воинам- кузоватовцам. Участие в областном Смотре - конкурсе строя и песни «Марш Победы» VI Региональный многожанровый патриотический фестиваль «Победный май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Цикл лекций «Ульяновск -			руководитель школьного театра, педагог- организатор ОБЗР		объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				фронту», посвященных присвоению Ульяновску Почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»					
191.			Муниципальн ый парад юнармейский отрядов «Честь имею!»	Участие в смотре юнармейских отрядов	Май	5-9 класс, школьный отряд юнармейцев	Педагог- организатор ОБЗР	Гражданское, патриотическо е	«Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»
192.				Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»	Первая половина мая	5-9 класс, родители, школьный спортивный клуб	Заместитель директора по воспитательно й работе, учитель физической культуры	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействи е с родителями», «Школьный спортивный клуб»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
193.		15 мая – Международн ый день Семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	14 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательно й работе,		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодейств ие с родителями»
194.		17 мая – Единый информацион ный день Детского телефона доверия		Информировани е родительской общественности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательно й работе,		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодейств ие с родителями»
195.	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий в школе. «Классная встреча»	19 мая	5-9 класс, классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправлен ие», «Детские общественные объединения»
196.		20 мая- День Волги		Фотовыставка «Волга- матушка!».	20-22 мая	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно	Гражданское, патриотическо е, духовно-	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				Викторина «Волга-Волга» Межрегиональна я экологическая акция «Волга – великое наследие России»			й работе, классные руководители	нравственное, эстетическое	дела»
197.	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		День славянской письменности и культуры. Интеллектуальна я игра «Истоки»	18-26 мая	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, патриотическо е, духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
198.		27 мая - Всемирный		Мероприятие на природе «День	27 мая	Участники школьного	Учителя физической	Физическое воспитание,	Модуль «Внешкольные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
		день ориентирован ия		ориентирования »		спортивного клуба	культуры	формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	мероприятия», «Школьный спортивный клуб»
199.			Школьный праздник	Школьный праздник «Спасибо, школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	26 мая (ориенти ровочные даты)	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
200.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие»)			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	5-9 класс, Совет родителей	ЗДВР	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодействи е с родителями»
201.			Совет профилактик и	Участие классных руководителей в	В течение учебного	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно		Модуль «Профилактика и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	года/по отдельно му графику (план совместн ой работы с ПДН, КПДНиЗ П)		й работе, социальный классные руководители		безопасность», модуль «Взаимодейств ие с родителями»
202.			Методическое объединение классных руководителе й	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
203.			Совет родителей	Участие классных	В течение	Родители (законные	Заместитель директора по		Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики).	учебного года	представители)	воспитательно й работе, председатель Совета родителей классные руководители		и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий. Реализация программы родительского просвещения «Азбука семьи»					
204.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
205.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
206.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				исследованиях по вопросам воспитания обучающихся					
207.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельно му графику	5-9 класс	Педагог- преподаватель ОБЗР, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
208.			Урочная деятельность	Проведение онлайн	В течение	5-9 класс	Заместитель директора по	Ценности научного	Модуль «Урочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	учебного года		учебно- воспитательно й работе, учителя	знания	деятельность»
209.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемеся чно)	5-9 класс, школьный спортивный клуб «Темп»	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
ИЮНЬ									
210.	1 июня –день защиты детей (международн ый день			Участие в областном фестивале семейного	1 июня	5-9 класс, родители	Начальники школьных лагерей, классные	Духовно- нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодейств

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	родителей)			творчества «Хобби парк»			руководители		ие с родителями»
211.				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Духовно- нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство»
212.			Муниципаль ный фестиваль	Муниципальный фестиваль детского художественног о творчества «Мы вместе»	Июнь	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Духовно- нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»
213.		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Конкурс плакатов «День эколога» в школьном лагере	5 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»
214.	6 июня –День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл	26 мая-6 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Духовно- нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»					
215.				Участие в региональном этапе Международной просветительско й акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	5-9 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя,	Духовно- нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»
216.	12 июня – День России			Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых». Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы-граждане	11-12 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Гражданское, патриотическо е	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				России»					
217.		15 июня-День юннатского движения		Игровая программа «Юные юннаты»	15 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Экологическое	Модуль «Школьный лагерь»
218.	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественно й войны (1941 год)			Возложение цветов к памятнику воинам- кузоватовцам. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	5-9 класс, родители, Совет обучающихс я	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Гражданское, патриотическо е	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодейств ие с родителями», «Самоуправлен ие»
219.			Всероссийски й фестиваль мордовского фольклора и декоративно- прикладного творчества «Масторовань морот»	Участие в фестивале	Июнь	5-9 класс, родители, Совет обучающихс я	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодейств ие с родителями», «Самоуправлен ие»
220.			Школьный праздник	Выпускной вечер для учащихся 9	Июль	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательно	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допообразования
				классов			й работе,		«Взаимодействие с родителями»
221.		26 июня Международный день борьбы с наркоманией		Участие в региональной акции «Я выбираю жизнь»	Июнь	5-9 классы,	Начальники школьных лагерей,	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
222.	27 июня - День молодежи			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей,	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
223.			Спорт	Спортплощадка	Июнь (по отдельному графику)	5-9 класс, школьный спортивный клуб	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
224.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по		Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							воспитательно й работе, классные руководители		и безопасность», модуль «Взаимодейств ие с родителями», модуль «Классное руководство»
ИЮЛЬ									
225.	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер-класс «Семейная ромашка»	8 июля	5-9 класс, родители	ЗДВР	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодейств ие с родителями»
226.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельно му графику)	5-9 класс, школьный спортивный клуб	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
227.			Трудоустройст во	Рембригада	Июль	С 14 лет	Заместитель директора по	Трудовое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							воспитательно й работе		школьные дела»
228.			Профилактик а	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодейств ие с родителями», модуль «Классное руководство»
АВГУСТ									
229.	12 августа - День физкультурни к а			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа	5-9 класс, родители, школьный спортивный клуб	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
230.	22 августа – День Государственн о го флага Российской			Библиотечный урок «День Государственно го флага Российской Федерации».	22 августа	5-9 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическо е	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	Федерации			Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы – граждане России!»					
231.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	5-9 класс, кинотеатр «Атриум» р.п. Кузоватово	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
232.			Трудоустройст во	Рембригада	Июль	С 14 лет	Заместитель директора по воспитательно й работе	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
233.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельно му графику)	5-9 класс, школьный спортивный клуб»	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
234.			Профилактик а	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,		Модуль «Профилактика и безопасность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							классные руководители		модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
235.			Совет профилактик и	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельно му графику (план совместн ой работы с ПДН, КПДНиЗ П)	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		
236.			Методическое объединение классных руководителе й	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе,		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				начинающим классным руководителям			классные руководители		
237.			Педагогическ ий совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководител и	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодейств ие с родителями»

Приложение к календарному плану
воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МОУ ОШ с.Коромысловка в 2025/26 учебном году

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Организатор конкурсному мероприятия	Уровень	Направленность конкурсному мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	сентябрь-октябрь 2025 года	6-18 лет	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ», МОУ ОШ с.Коромысловка Кузоватовского района Ульяновской области	1	Художественная направленность	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б., руководители школьного театра Чехонина Т.А., Емелина Т.Б.
2.	Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области «Листая страницы истории	сентябрь-ноябрь 2025 года	13-17 лет	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее - ОГАУ «ИРО»)	1	Художественная направленность	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б., руководители школьного театра Чехонина Т.А.

	Симбирско-Ульяновского края»						
3.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	сентябрь–декабрь 2025 года	7-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Художественная направленность	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б., руководители школьного театра Чехонина Т.А., Емелина Т.Б.
4.	Региональная олимпиада по краеведению	сентябрь–декабрь 2025 года	14-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Туристско-краеведческая направленность/патриотическое и гражданское воспитание	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б. педагог
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	октябрь–ноябрь 2025 года	13-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Туристско-краеведческая направленность	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б., руководитель школьного театра Чехонина Т.А.
6.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	октябрь–ноябрь 2025 года	12-18 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Департамент)	1	Социально-гуманитарная направленность	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б.

7.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	октябрь-декабрь 2025 года	13-18 лет	ОГАУ «ИРО», МОУ средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области	1	Туристско-краеведческая направленность/гражданское, патриотическое воспитание	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б.
8.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	октябрь-декабрь 2025 года	8-13 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Художественная Направленность/эстетическое воспитание	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б., учитель ИЗО
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	ноябрь- декабрь 2025 года	7 -17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Художественная направленность	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б., учитель имузыки
10.	Областной правовой турнир для детей и молодёжи «Ювеналия»	ноябрь-декабрь 2025 года	13-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Социально-гуманитарная направленность	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б.,
11.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	ноябрь 2025 года – февраль 2026 года	14-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Социально-гуманитарная направленность	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б.,
12.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Решение изобретательских задач»	ноябрь- февраль 2026 года	14-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Естественно-научная, социально-гуманитарная направленности	Зам. директора по УВР Чехонина Т.А.

13.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	ноябрь 2025 года-апрель 2026 года	7-10 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34»	2	Естественно-научная направленность/ценности научного познания	Зам. директора по УВР Чехонина Т.А., учителя начальных классов
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	декабрь 2025 года - январь 2026 года	14-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Туристско-краеведческая направленность/патриотическо е воспитание	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б., руководитель музея
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	декабрь 2025 года- февраль 2026 года	12-18 лет	Департамент	2	Социально-гуманитарная направленность/патриотическо е	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б., педагоги
16.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль 2026 года	14-17 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»		Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная направленности / ценности научного познания	Зам. директора по УВР Чехонина Т.А.
17.	Региональный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	январь– март 2026 года	6-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Художественная Направленность/эстетическое	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б., педагоги

18.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	январь-апрель 2026 года	7-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Туристско-краеведческая направленность/ценности научного познания	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б.,
19.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	январь - июнь 2026 года	12-16 лет	Департамент, ОГБУ ЦВП	2	Социально-гуманитарная направленность/Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б., педагог-организатор Капков Н.Н.
20.	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	февраль- март 2026 года	13-18 лет	Департамент, «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	3	Социально-гуманитарная направленность/ценности научного познания	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б.
21.	Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»	февраль-март 2026 года	7-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Художественная Направленность/эстетическое	Руководители школьного театра Емелина Т.Б., Чехонина Т.А.
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	февраль-март 2026 года	15-18 лет	Департамент	2	Социально-гуманитарная направленность/патриотическое	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б.

23.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	март- апрель 2026 года	10-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Художественная Направленность/эстетическое	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б.
24.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	март - май 2026 года	11-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Социально-гуманитарная направленность\гражданское	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б.
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель-май 2026 года	10-12 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Социально-гуманитарная направленность/формирование культуры здорового образа жизни	Учитель физкультуры Капков Н.Н.
26.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	апрель- июнь 2026 года	10-13 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Техническая, социально-гуманитарная направленности/ценности научного познания	Зам. директора по УВР Чехонина Т.А.
27.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	апрель- июнь 2026 года	12-18 лет	ОГАУ «ИРО»	2	Физкультурно-спортивная направленность/физическое воспитание	педагог Капков Н.Н.
28.	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	апрель- июнь 2026 года	7-18 лет	ОГАУ «ИРО», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	1	Художественная Направленность/эстетическое, патриотическое	Зам. директора по ВР Емелина Т.Б.