

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Администрация муниципального образования "Кузоватовский район"
МОУ ОШ с. Коромысловка

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ ОШ
с.Коромысловка

Чехонин Г.А.
Протокол №1
от 26.08.2025 г.

Чехонина Т.А.
26.08.2025 г.

Чехонин Г.А.
Приказ №85-ОД
от 26.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 9539852)

Патриотический клуб
для обучающихся 6-9 классов

с. Коромысловка 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности патриотического клуба «Патриот» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

— Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

— *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».*

— Планом внеурочной деятельности МОУ ОШ с.Коромысловка
Рабочая программа разработана в рамках внеурочной образовательной деятельности по духовно-нравственному направлению и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа предназначена для детей 11-15 лет.

Срок реализации программы один год. Продолжительность занятий 40 минут.

Цель программы

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи

Образовательные: — ознакомить с историей и значением государственных символов Российской Федерации;

— изучить историю России, познакомить с государственными праздниками, относящимися ко дням воинской славы и памятным датам России;

— дать представление об участии жителей Коромысловка в Великой Отечественной войне;

развивающие: — развивать у детей такие качества как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

— формировать навыки коллективной работы и работы в группах;

— формировать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий;

— развивать самостоятельность, аккуратность;

воспитательные: — воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;

— воспитывать уважение к историческому прошлому России, к традициям родного края;

— воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.

Формы и методы работы

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр видеоматериала, презентаций
- Экскурсии

Практические занятия:

- Конкурсы
- Встречи с интересными людьми
- Викторины
- Заочные путешествия
- Интеллектуально-познавательные игры

Место проведения занятий

Занятия проводятся в спортивном зале учреждения, в библиотеке или в учебном кабинете, закрепленном за классом.

На занятиях у обучающихся формируются следующие УУД:

личностные УУД:

— социализация личности;

— формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;

— развитие творческого потенциала ученика;

— воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;

— воспитание интереса к творческой деятельности;

— формирование гражданского отношения к Отечеству;

— бережное отношение к духовным ценностям;

— навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;

метапредметные УУД:

— освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;

- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
 - развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
 - формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
 - воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
 - овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;
- предметные УУД:**
- сформированность краеведческих знаний;
 - сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
 - развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодетельности.

Планируемые результаты реализации программы

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастности к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности патриотического клуба «Патриот»

Рабочая программа по внеурочной деятельности патриотического клуба «Патриот» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа по внеурочной деятельности патриотического клуба «Патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в

управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа внеурочной деятельности «Патриот» направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность программы обусловлена тем, что в последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Содержание программы

Раздел 1. «Моя семья – моя Россия».

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны, составление родословной, вклад моей семьи в летопись победы.

Практическая часть

Экскурсия в музей, составление родословной, фотовыставка, конкурс сочинений.

Раздел 2. «Россия – наша Родина».

Содержание программного материала: символы государства, изучение истории России, государственные праздники России, Дни воинской славы России, встречи с участниками локальных войн.

Практическая часть

Разучивание гимна России, викторина «Знай и люби свой край».

Раздел 3. «Мой край родной»

Содержание программного материала:

С чего начинается Родина? История села Коромысловка, культурное наследие родного края.

Практическая часть

Посещение музея

Раздел 4. «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».

Содержание программного материала: ВОВ в судьбах наших земляков, о подвигах женщин в военное время, памятники героям, служение Отечеству, честь, отвага и мужество.

Практическая часть

Участие в трудовом десанте по уборке территории обелиска, конкурс сочинений, участие в митинге, посвященном Дню Победы, конкурс чтецов «Война глазами поэтов», мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности.

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1 | Наследие в школьном музее | 1 |
| 2 | Что такое семья, род? | 1 |
| 3 | Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом | 1 |
| 4 | Как составить родословную. | 1 |
| 5 | Реликвия в моей семье. | 1 |
| 6 | Вклад моей семьи в летопись победы. | 1 |
| 7-8 | Медаль в моем доме. | 2 |
| 9 | «Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства | 1 |
| 10 | Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве | 1 |
| 11 | «Этих дней далёких позабыть нельзя...» | 1 |
| 12 | Государственные символы России. | 1 |
| 13 | Государственные символы России | 1 |

| | | |
|-------|---|---|
| 14 | Дни воинской славы России | 1 |
| 15 | День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике | 1 |
| 16 | С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края | 1 |
| 17 | Необычное путешествие в Страну Гражданственности | 1 |
| 18 | День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01) | 1 |
| 19 | «Земля отцов — моя земля!» | 1 |
| 20 | Мероприятие, посвященное освобождению города Стаханов от немецко-фашистских захватчиков. | 1 |
| 21 | День Воина-Интернационалиста | 1 |
| 22 | История праздника «Дня защитника Отечества». Рыцарский турнир. | 1 |
| 23 | «Каждое сердце хранит память поколений!» | 1 |
| 24 | О подвигах женщин в военное время | 1 |
| 25-26 | Участие в трудовом десанте по уборке территории обелиска | 2 |
| 27 | «Подвигу всегда есть место на земле!» | 1 |
| 28 | Память. Города – герои. | 1 |
| 29-30 | Герои-земляки. | 2 |
| 31 | «Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. | 1 |
| 32 | Конкурс чтецов «Война глазами поэтов» | 1 |
| 33-34 | Мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности | 2 |