

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 7 класса для обучающихся с ЗПР**

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 7 класса с задержкой психического развития. Данная программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях учащихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

Рабочая программа обеспечивает:

- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении;
- Соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), фундаментального ядра содержания общего образования. Рабочая программа по курсу «Обществознание» разработана на основе авторской программы:

- «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций» под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. «Просвещение», 2019.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

**Место учебного предмета «Обществознание» в учебном (образовательном) плане.** Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час. Место учебного предмета «Обществознание» в 7 классе составляет 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

### ***Цели и задачи изучения учебного предмета***

*Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### **Задачи изучения курса:**

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитание уважения к трудовой деятельности.

#### **1. Формы контроля знаний, умений и навыков**

Формами текущего и итогового контроля являются устные ответы обучающихся (индивидуальные, фронтальные), индивидуальные карточки с разнотиповыми задачами, тестирование, понятийный диктант, работа над проектом, выполнение практических работ, контрольные срезы, контрольные работы в форме тестов по типу ОГЭ.

#### **2. УМК, на основе которого ведется преподавание предмета**

1. «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций» под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. «Просвещение», 2019.
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2023.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Требования к результатам изучения обществознания во ФГОС содержат следующие пункты:

- познавательные действия;
- личностно-оценочные и коммуникативные действия;
- личностно-оценочные действия.

Интеллектуально-познавательные действия:

- добывать и критически оценивать поступающую обществоведческую информацию; систематизировать её (обобщать, группировать, сравнивать факты, явления и понятия, устанавливать причинно-следственные связи) и представлять в виде текста или схемы и т.п.

Нравственно-оценочные, личностные и коммуникативные действия:

- определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам (нравственным, патриотическим, общечеловеческим);
- принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки;
- уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.

Нравственно-оценочные, личностные действия:

- успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (получение образования, контакты с органами власти, торговые сделки и т.п.).