

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.КОРОМЫСЛОВКА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Россия, 433778, Ульяновская область, Кузоватовский район, с.Коромысловка, ул.Гагарина, д.34
Телефон: 8(84237) 42-2-04 e-mail:koromyslovschool@list.ru

Утверждаю
Директор
МОУ ОШ с.Коромысловка
_____ Г.А.Чехонин

Публичный отчет
по результатам самообследования дошкольной группы
МОУ ОШ с.Коромысловка за 2022 год

Публичный отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности дошкольной группы МОУ ОШ с.Коромысловка в 2022 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом директора от 20.02.2023 г. № 14-ОД «О проведении самообследования за 2022 год».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольная группа Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с.Коромысловка Кузоватовского района Ульяновской области
Адрес организации	433778, Ульяновская область, Кузоватовский район, с.Коромысловка, ул.Гагарина, дом 34
Телефон, факс	88423742204
Адрес электронной почты	koromyslovschool@list.ru
Учредитель	Администрация МО «Кузоватовский район» Ульяновской области
Лицензия	серия 73Л01 № 00011706 регистрационный № 3162 от 18 мая 2017 года, выдана Министерством образования Ульяновской области. Срок действия – бессрочно

Цель деятельности дошкольной группы – образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе– образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 7.30 до 16.30, без перерыва на обед;

суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – 9 часов.

Система управления организации.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:

- Директор МОУ ОШ с.Коромысловка

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой

2. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;

- обсуждать вопросы трудовой дисциплины;

-содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- выражать мнение в письменной форме при принятии локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников учреждения;

- утверждать результаты самообследования учреждения;

За 2022 год было проведено 2 общих собрания трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группой:

- принимает план работы на каждый учебный год;

- принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;

- принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;

- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов разного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;

- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;

- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы

За 2022 год было проведено 4 педагогических совета, согласно Годового плана.

Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

- утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс Учреждения;

- осуществляет рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседание совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 73Л01 № 00011706 регистрационный № 3162 от 18 мая 2017 года, выдана Министерством образования Ульяновской области. Срок действия – бессрочно

Содержание образовательной деятельности в дошкольной группе определяется образовательными программами.

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников сформирована 1 разновозрастная группа.

Детей в возрасте с 1 до 2 лет	0
Детей в возрасте с 2 до 3 лет	3
Детей в возрасте с 3 до 4 лет	3
Детей в возрасте с 4 до 5 лет	4
Детей в возрасте с 5 до 6 лет	0
Детей в возрасте с 6 до 7 лет	5

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в дошкольной группе понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса);
- личностные результаты (мониторинг детского развития);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение .

Контроль в дошкольной группе проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый

Работа с родителями воспитанников.

Особое внимание в дошкольной группе уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В дошкольной группе за 2022 год прошло 2 заседания родительского комитета, общее собрание с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

В 2022 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок. Были проведены конкурсы-выставки детского творчества «Осенняя фантазия», «Спасатель- профессия героическая», «Мамины ручки», «Мастерская Деда Мороза».

Родители активно принимают участия в мероприятиях, проводимых в детском саду.

За 2022 год процент удовлетворенности составил 97%.

Анализ качества кадрового:

Реализация Образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками в количестве 5 человек, из них:

- 1 человек – администрация, директор
- 2 человека – педагогические работники,
- 1 человек – помощник воспитателя,
- 1 человек – повар

Уровень специальной образованности кадров, включая директора

Общее количество педагогов	Руководящий состав (директор)	воспитатели
3 чел.	1 чел.	2 чел.

Образование педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Высшее	Среднее-специальное
3 0чел.	1 чел. /33%	2 чел./67%

Аттестация педагогического коллектива дошкольной группы, включая директора

Общее	Высшая	Первая	Соответствие	Без
-------	--------	--------	--------------	-----

количество педагогов	категория	категория	занимаемой должности	категории
3 чел.	0 чел./0%	1 чел./33%	2 (67%)	0

Стаж работы педагогического коллектива дошкольной группы

Возраст	Число работников	
	Количество	%
Молодой специалист	0	0%
До 5 лет	0	0%
От 5 до 10 лет	0	0%
От 10 до 25 лет	3	100%
Свыше 25 лет и выше	0	0%

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив дошкольной группы квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2022 году инфекционная заболеваемость понизилась на 28 % по сравнению с 2021 годом. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей. Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

- **I группа** - здоровые дети,
- **II группа** - дети с функциональными особенностями или сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям

2022 год	Индекс здоровья	Количество детей, %	Общее количество детей
	I группа здоровья	6 человек – 40%	15 человек
	II группа здоровья	9 человек – 60%	

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания:

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3049-20, СанПиН 2.4.1.3049-21. На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-ти разовое, для всех воспитанников.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольной группе соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В дошкольной группе МОУ ОШ с.Коромысловка созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Разработаны инструкции по ГО и ЧС, пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- Проведено испытание гимнастической лестницы.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведен осмотр и зарядка огнетушителей
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана дошкольной группы осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МОУ ОШ с.Коромысловка»
- два раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

Оценка учебно-методического обеспечения:

Дошкольная группа обеспечена программной методической литературой в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Библиотечно-информационного обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В дошкольной группе имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический

кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Анализ материально-технической базы:

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Количество групповых помещений: 2

Дошкольная группа снабжена центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Рационального использования пространства:

В дошкольной группе функционируют специальные помещения: кабинет директора, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкально-физкультурный зал, пищеблок.

Технические средства обучения:

компьютер – 1 (с выходом в интернет); музыкальный центр – 1; магнитофон – 1; принтер – 1; ксерокс – 1; мультимедиа – 1; телевизор – 1.

Предметно-развивающая среда :

Дошкольная группа МОУ ОШ с.Коромысловка расположена в центре села. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. Имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности детей.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально - туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям

детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательно-речевое: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Материально - техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений.

Развитие материально-технической базы:

осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды.

Анализ деятельности за 2022 год показал стабильный уровень функционирования дошкольной группы. В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию,

индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях дошкольной группы.
5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.